

## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته	نام درس
کارشناسی ارشد / کاردرمانی	کاردرمانی در سالمندان
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز
نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی	- / ۰۸
کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	تعداد کل واحد درسی:
عد	نظری
	۳۴
	ساعت آموزشی (نظری / عملی)
<b>شرح دوره</b>	
<b>در این درس دانشجویان با تغییرات، اختلالات رایج دوره سالمندی و نقش کاردرمانی و ملاحظات مطرح آشنا می شوند.</b>	
<b>هدف کلی</b>	
با توجه به افزایش جمعیت سالمندی در سالهای آینده و نیاز به بررسی همه جانبه در ارائه خدمات در سطوح مختلف پیشگیری، درمان و توانبخشی، کاردرمانگران نیاز به شناخت دقیق این دوران، شناسایی مشکلات و مسائل سالمندی و چگونگی فرآیند درمان و توانبخشی در تیم سالمندی را دارند.	
<b>اهداف اختصاصی (رفتاری)</b>	
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیر بتواند فرآیند پیر شدن جامعه و تاثیرات آنرا شرح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند تئوریها و دیدگاه های مطرح در مورد پیری را شرح دهد و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید</li> <li>- فراگیر بتواند مفاهیم <b>Successful aging &amp; active aging</b> را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند اهمیت اکوپیشنهای معنادار در سالمندی را شرح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند تاثیر پیری بر عملکرد قلبی ریوی را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند تاثیر پیری بر عملکرد سیستم حسی را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند تاثیر پیری بر عملکرد سیستم اسکلتی عضلانی را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند تاثیر پیری بر عملکرد ذهنی را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند افتادن در سالمندان، راه های پیشگیری و توانبخشی آنرا توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند افسردگی در سالمندان، علل و راه کارهای توانبخشی آنرا شرح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند دمانس، انواع و شیوه های توانبخشی آنرا توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند <b>Self-Care &amp; Leisure</b> در سالمندی را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند بازنشستگی و تاثیرات آن بر زندگی سالمندان را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند ویژگیهای <b>Interactions and Relationships</b> در سالمندی را توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند سوء رفتار با سالمندان، علل و راه های پیشگیری آنرا توضیح دهد</li> <li>- فراگیر بتواند راه کارهایی را جهت ارتقاء سلامت و رفاه سالمندان ارائه نماید</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p>	



- فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان میدهد
- فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند

### فهرست منابع

- Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.
- Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people: Springer; 2020.
- Atwal A, McIntyre A. Occupational therapy and older people: John Wiley & Sons; 2013.

### گروه آموزشی متولی

#### کاردرمانی

#### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
%۵۰	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	دانشیار	مهدی رضائی
%۵۰	Rahmaniot@sbmu.ac.ir	استادیار	امیر رحمانی رسا

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره
۳	

### روش آموزشی

حضور  مجازی  ترکیبی

#### روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

#### وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



### نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم		۴۰٪
ارزیابی میان ترم		۲۰٪
تکالیف		۲۰٪
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		۱۰٪
حضور و غیاب		۱۰٪
سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
چهار گزینه ای	تشریحی	چورکردنی گسترده
درست - نادرست	کوتاه پاسخ	OSCE
Portfolio	سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	Today's World Growing Old in	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	مهدی رضائی
۲	تئوریها و دیدگاه ها در مورد پیری	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	مهدی رضائی
۳	Successful aging & active aging	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people: Springer; 2020	مهدی رضائی
۴	اکوپیشنهای معنادار در سالمندی	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	مهدی رضائی
۵	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد قلبی ریوی	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Atwal A, McIntyre A. Occupational therapy and older people: John Wiley & Sons; 2013.	امیر رحمانی رسا
۶	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد سیستم حسی	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	امیر رحمانی رسا
۷	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد سیستم اسکلتی عضلانی	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	امیر رحمانی رسا
۸	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد ذهنی	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	مهدی رضائی
۹	افتادن در سالمندان، پیشگیری و توانبخشی	حضوری	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people:	امیر رحمانی رسا



	Springer; 2020			
مهدی رضائی امیر رحمانی رسا		حضورى	امتحان میان ترم	۱۰
مهدی رضائی	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people: Springer; 2020	حضورى	افسردگی در سالمندان	۱۱
مهدی رضائی	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people: Springer; 2020	حضورى	دمانس	۱۲
مهدی رضائی	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	حضورى	Self-Care & Leisure	۱۳
امیر رحمانی رسا	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Atwal A, McIntyre A. Occupational therapy and older people: John Wiley & Sons; 2013.	حضورى	Work and Retirement	۱۴
امیر رحمانی رسا	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017.	حضورى	Interactions and Relationships	۱۵
امیر رحمانی رسا	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people: Springer; 2020 Atwal A, McIntyre A. Occupational therapy and older people: John Wiley & Sons; 2013.	حضورى	Elder abuse	۱۶
امیر رحمانی رسا	Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. Atwal A, McIntyre A. Occupational therapy and older people: John Wiley & Sons; 2013.	حضورى	Health Promotion and Wellness	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴